



## Processus de Rabat

Dialogue Euro-Africain sur la  
Migration et le Développement

## Réunion thématique

# Migration, jeunesse et développement

Document  
final

**19-20 octobre 2023**

**La Haye, Pays-Bas**

*Musée Louwman*

*Leidsestraatweg 57*

*2594 BB La Haye*



Kingdom of the Netherlands



---

Sous la coprésidence des Pays-Bas et du Nigeria

Projet financé par l'Union européenne



Projet mis en œuvre par l'ICMPD



Dans le cadre du programme de soutien au dialogue Afrique-UE sur les migrations et la mobilité (MMD)

## Introduction

Réunion thématique sur les migrations, la jeunesse et le développement :

- Coprésidé par les Pays-Bas et le Nigeria ;
- Faire écho aux priorités du Domaine 1 du Plan d'action de Cadix 2023-2027, et plus particulièrement à son objectif 1 qui vise à "maximiser l'impact positif de la migration régulière" et à son objectif 3 qui reconnaît la nécessité de "promouvoir la migration régulière et la mobilité, en particulier des jeunes et des femmes, entre et à l'intérieur de l'Europe, de l'Afrique du Nord, de l'Afrique de l'Ouest et de l'Afrique centrale" ;
- Les Pays-Bas et le Nigeria ont récemment rejoint le comité de pilotage du Processus de Rabat et ont pris la responsabilité d'organiser conjointement cette réunion thématique ;
- Les comités consultatifs de la jeunesse de Lagos et d'Abuja des Pays-Bas ont été consultés, ont contribué à l'élaboration de l'ordre du jour et ont participé à la réunion. C'était la première fois que des représentants de la jeunesse étaient invités autour de la table ;
- La réunion a attiré un public varié d'une centaine de participants venus de 32 pays d'Europe et d'Afrique.

### Objectifs de la réunion

- Fournir une plateforme multipartite, diversifiée et incluant des jeunes, afin d'engager un dialogue pour mieux comprendre les défis actuels, les meilleures pratiques et les tendances émergentes en matière de jeunesse et développement ;
- Mieux responsabiliser, éduquer et employer les jeunes - et prendre des mesures en vue d'une représentation et d'une participation plus significatives des jeunes ;
- Examiner les cadres et les processus sous l'angle de la jeunesse et du développement et traduire les enseignements tirés en recommandations exploitables.

### Résultats attendus de la réunion

- Entendre directement les jeunes et les organisations de jeunesse sur les risques, les tendances et les opportunités émergentes en matière d'engagement, de participation et de leadership des jeunes ;
- Identifier les meilleures pratiques et les études de cas de diverses organisations de jeunesse et de gouvernements ;
- Identifier les défis et les obstacles actuels et formuler des pistes pour les surmonter ;
- Identifier des stratégies pour les pays d'accueil et d'origine afin de favoriser la migration circulaire et le transfert d'innovation pour les jeunes et les jeunes migrants.

Ce document donne un aperçu des principales **conclusions de la réunion, ainsi que des bonnes pratiques, des défis et des recommandations** liés à la migration, à la jeunesse et au développement.

## 1) Cérémonie d'ouverture de haut niveau

**La cérémonie d'ouverture de haut niveau** s'est déroulée en présence de Paul Huijts, Vice-ministre des affaires étrangères des Pays-Bas, de l'Honorable ministre Betta Edu, du Ministère fédéral des affaires humanitaires et de la lutte contre la pauvreté du Nigeria, d'Erica Gerretsen, Directrice du développement humain, des migrations, de la gouvernance et de la paix à la Direction générale des partenariats internationaux (DG INTPA), de Fouad Kadmiri, Directeur des affaires consulaires et sociales au Ministère des affaires étrangères, de la coopération africaine et des marocains à l'étranger, et de Monica Zanette, Responsable des initiatives panafricaines au Centre international pour le développement des politiques migratoires (CIDPM).

Les représentants de haut niveau ont souligné que les **jeunes sont souvent les plus ardents défenseurs du changement** : ils sont non seulement les pionniers de l'innovation grâce aux start-ups, mais ils réalisent également des avancées significatives dans l'industrie créative, l'éducation, la médecine, la science, le leadership et le sport.

Aujourd'hui, le monde compte 1,2 milliard de jeunes âgés de 15 à 24 ans, ce qui représente environ 16 % de la population mondiale. **Il s'agit d'un groupe démographique important, doté de compétences et de capacités uniques, très motivé et désireux de s'exprimer.**

Il a été rappelé que le fait de placer les jeunes au cœur des politiques permet non seulement de relever les défis, mais aussi d'exploiter le potentiel des pays dont la population est jeune. **En encourageant une participation significative** des jeunes, il est possible d'exploiter le potentiel des jeunes à enrichir les processus de prise de décision, à partager leurs points de vue et à participer aux politiques et aux programmes en tant que dirigeants, partenaires et bénéficiaires.

À cet égard, les Pays-Bas ont adopté leur **stratégie "Youth at Heart"** en novembre 2020 et l'UE a adopté le plan d'action pour la jeunesse dans l'action extérieure de l'UE 2022-2027, qui fournit un cadre politique et une feuille de route opérationnelle pour un partenariat stratégique avec les jeunes dans le cadre de l'action extérieure de l'UE.

Les intervenants de haut niveau ont convenu que le **Processus de Rabat** a toujours placé au cœur de ses priorités le potentiel unique de la jeunesse et son rôle clé pour catalyser le développement économique et social à la fois dans les pays d'accueil et dans les pays d'origine. Cette plateforme inclusive et diversifiée favorise le dialogue qui conduira à des étapes significatives vers une **meilleure représentation et participation des jeunes dans l'élaboration des politiques migratoires entre les pays partenaires**, en particulier en ce qui concerne l'éducation, l'emploi, l'autonomisation, le transfert de connaissances, l'innovation et le leadership.

## 2) Activité brise-glace

Cette activité a permis un engagement interactif entre tous les participants, en utilisant le **logiciel de présentation interactive Mentimeter**.

- Il a été convenu que, bien qu'il **n'existe pas de définition unique de la jeunesse**, il y a un consensus général pour reconnaître que les jeunes ont entre 15 et 35 ans (selon la définition de la charte de l'Union africaine) ou entre 18 et 35 ans, ce qui correspond à la définition de la constitution nigériane.
- Les participants ont été interrogés sur la **définition d'une participation significative des jeunes** et leurs réponses ont mentionné les termes de voix, de représentation, d'inclusion, d'engagement, de genre, de contribution, de siège à la table et de représentation. En effet, l'objectif d'une participation significative des jeunes est de prendre en compte leurs opinions, leurs préoccupations et leurs suggestions dans l'élaboration des politiques, des stratégies et des programmes. Une partie essentielle du processus de participation consiste à s'assurer que les jeunes sont correctement informés des questions en jeu et des processus dans lesquels ils sont engagés.
- Les **avantages d'une participation significative des jeunes** ont été mentionnés dans les termes suivants : inclusion, solutions participatives, impact plus fort, appropriation, innovation, contribution à leur avenir, habilitation à devenir des leaders.
- Enfin, **certaines recommandations pour une participation plus significative des jeunes** ont été discutées et résolues autour des aspects suivants : comités consultatifs et points focaux pour la jeunesse dans les pays du Processus de Rabat, mentorat des jeunes, projets de renforcement des capacités, participation des jeunes aux réunions de haut niveau, partenariats gagnant-gagnant, échanges entre les jeunes de différents pays et participation des communautés aux décisions.

### 3) Établir les bases : tendances, contexte mondial et régional

Cette première session s'est concentrée sur les **tendances et les voies actuelles de la participation des jeunes** et sur l'importance d'exploiter et d'encourager l'engagement et la participation des jeunes dans les forums, les agendas et les processus régionaux et mondiaux.

#### **Tendances liées à la participation des jeunes : perspectives et mondiales et nationales**

Les discussions ont porté sur les **mécanismes efficaces de participation des jeunes aux niveaux national et régional**, notamment dans le cadre du Pacte mondial pour les migrations et du Forum mondial sur la migration et le développement.

##### **Processus du Pacte mondial pour les migrations :**

- "L'engagement organique" des jeunes
- Divers espaces sont ouverts à la contribution des jeunes, mais il n'existe pas de mécanisme durable.
- Travailler à l'amélioration de l'engagement des parties prenantes
- Axé sur les individus plutôt que sur l'action collective.

##### **Processus du Forum mondial sur la migration et le développement (FMMD) :**

- Approche partenariale de la participation des jeunes
- Engagement institutionnel et officiel des jeunes
- Dépendance à l'égard des contributions volontaires des États membres
- Reconnaissance du fait que la jeunesse n'est pas un groupe homogène et qu'il existe une diversité (différents pays et milieux)
- Reconnaissance de l'action auto-organisée et collective des jeunes : liberté de décider de l'étendue des activités, co-crédation d'activités.

En ce qui concerne les **politiques nationales de jeunesse**, il a été reconnu que les structures de jeunesse ne sont pas suffisamment inclusives, reproduisent les inégalités systémiques et ne reflètent pas la diversité de la société.

#### **Qu'est-ce que le mouvement Japa ?**

Au Nigeria, le *mouvement Japa* désigne les **jeunes travailleurs hautement qualifiés et les diplômés universitaires qui émigrent à la recherche d'une meilleure éducation et d'emplois mieux rémunérés en Europe et en Amérique du Nord**. Ce mouvement est devenu un sujet important, surtout si l'on considère qu'en 2022, les envois de fonds de la diaspora vers le Nigeria s'élevaient à 21,9 milliards de dollars.

Ces dernières années, le Nigeria a vu un nombre croissant de jeunes quitter le pays. Entre 2019 et 2021, les visas d'études britanniques délivrés aux Nigériens sont passés de 19 000 à 59 000 (210 % d'augmentation). En 2022, le Royaume-Uni a délivré 324 000 visas à des Nigériens, tandis que 132 000 visas ont été délivrés en 2023. Un rapport de l'African Polling Institute a révélé que 7 Nigériens sur 10 seraient prêts à émigrer à l'étranger s'ils en avaient les moyens.

##### **Les moteurs du mouvement Japa au Nigeria sont nombreux :**

- Éducation : les jeunes sont à la recherche de connaissances supplémentaires
- Qualité de vie : environnement sûr, équipements sociaux
- Possibilités d'emploi : de nombreux jeunes Nigériens partent travailler dans l'industrie technologique à l'étranger et de nombreux médecins et infirmières quittent le pays.
- Renouer avec la famille
- Insécurité
- Chômage

- Changement climatique/questions environnementales : stratégie d'adaptation, justice climatique durable, financement de la lutte contre le changement climatique, échange de connaissances.

### ***Focus sur la plateforme Migration, Jeunesse et Enfants (MYCP)***

Le MYCP est un **espace auto-organisé permettant aux jeunes de contribuer et de s'engager dans les processus politiques intergouvernementaux et alliés aux Nations Unies** et de réaliser le droit collectif à un engagement significatif de la jeunesse. Il s'agit d'un réseau mondial de milliers d'individus et d'organisations dirigées par des jeunes (jusqu'à 30 ans) qui représentent toutes les régions du monde. Depuis 2018, le MYCP a pris l'initiative de consulter les parties prenantes de la jeunesse dans le monde entier et de les engager dans les domaines clés où les questions de migration sont discutées - le Pacte mondial sur les migrations et le Forum mondial sur la migration et le développement (FMMD).

Leur vision est de créer un espace pour l'engagement significatif des jeunes dans la prise de décision sur la politique migratoire et de leur donner les moyens de participer efficacement, construisant ainsi un monde plus inclusif pour les migrants.

### ***Renforcer la participation et la représentation des jeunes dans les agendas régionaux et mondiaux : l'expérience du Global Refugee Youth Network (GRYN)***

**Le Global Refugee Youth Network (GRYN) est un réseau indépendant dirigé par des jeunes** qui aide les jeunes réfugiés à développer leurs capacités, à s'autonomiser, à s'entraider et à prendre des initiatives pour répondre aux besoins de leurs communautés. En outre, le GRYN adopte une approche qui combine des actions locales avec des connexions mondiales, permettant aux jeunes réfugiés de s'impliquer au niveau local tout en construisant des liens et des partenariats mondiaux pour un plus grand impact et une plus grande visibilité.

Le GRYN démontre sa capacité à jouer un rôle clé dans la transformation de la vie des jeunes réfugiés en organisant des portes ouvertes dans les forums politiques, en recrutant d'autres jeunes réfugiés pour les former aux techniques de plaidoyer, en les aidant à développer des compétences en matière de recherche et en les formant à la conception et à la gestion de projets communautaires.

### ***4) Mettre l'autonomisation des jeunes, l'innovation et la migration au service du développement national***

Cette session de discussion a permis d'examiner **comment les initiatives d'innovation menées par les jeunes peuvent leur donner les moyens** de contribuer au développement de leur pays d'accueil et de leur pays d'origine, ainsi que le **rôle que joue l'innovation** dans ce processus. Il a été rappelé que **les diasporas**, qui représentent de vastes réseaux de communautés de migrants, sont une source de connaissances, d'échanges culturels et de potentiel de collaboration.

### ***Favoriser la migration circulaire et l'échange d'innovations pour les jeunes : expériences combinées de la Suisse et de l'Égypte***

Il a été souligné que la **migration circulaire a un rôle à jouer en tant que lien pour l'innovation axée sur la jeunesse.**

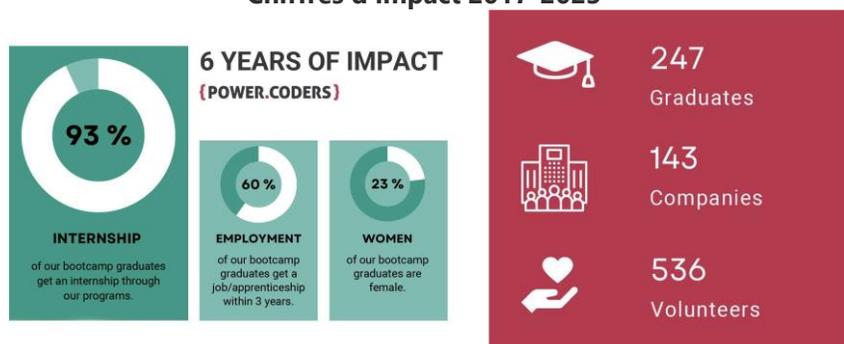
La **Suisse est fortement engagée dans la promotion de la migration circulaire**, notamment par 1) des accords d'échange de stagiaires pour les jeunes professionnels avec plusieurs pays et 2) le soutien de projets dans différents pays d'origine, notamment :

- Nigeria : programmes de formation, y compris des stages en Suisse avec Nestlé et Bühler ;
- Gambie, Tunisie, Cameroun, Nigeria : formation en hôtellerie au Kenya avec stages dans le pays d'origine;
- *Remotecoders* en Egypte : Formation en informatique et travail pour des entreprises européennes.

### **Projets "Powercoders" et "Remotecoders" »**

Dans un contexte de 120 000 réfugiés en Suisse et de pénurie de main-d'œuvre qualifiée dans le secteur suisse des technologies de l'information (40 000 d'ici 2024), l'idée d'intégrer les réfugiés dans le marché du travail de l'industrie des technologies de l'information par le biais de formations intensives en codage a conduit au lancement du **projet Powercoders**.

#### **Chiffres d'impact 2017-2023**



Après le succès de Powercoders, le projet pilote **Remotecoders** a été lancé en Égypte en 2021.

Grâce à un financement du gouvernement suisse, Remotecoders a démarré en Egypte avec 4 objectifs :

- Initier des partenariats avec des entreprises ;
- Recruter des seniors en Égypte comme chefs d'équipe ;
- Recruter et former des talents vulnérables en Égypte (y compris les migrants et les personnes déplacées);
- Adapter l'équipe aux besoins de l'entreprise.

Il est prévu d'étendre ce projet à la Tunisie, au Maroc et à l'Algérie.

### **Exploiter l'innovation de la diaspora pour développer les compétences des jeunes : l'expérience du cercle de Zidi**

Le **pouvoir de transformation des diasporas pour amplifier le développement des compétences des jeunes** a été rappelé.

L'âge peut être un facteur déterminant en matière de participation : les jeunes ont plusieurs moyens d'être connectés et de participer dans leur pays d'origine sans avoir à voyager. Malheureusement, les diasporas ne sont pas toujours représentées dans les projets car elles n'ont pas accès à l'information.

**Un certain nombre de recommandations** ont été formulées :

- Intégrer les diasporas dans l'élaboration des politiques étrangères et leur permettre de participer davantage grâce à leurs connaissances ;
- Créer un environnement favorable pour que les diasporas puissent participer à la construction du processus ;

- Encourager les programmes d'échange de compétences, les réseaux scientifiques, les centres de connaissances, les programmes d'incubation avec les diasporas et les partenariats public-privé.

### ***Renforcer les jeunes innovateurs et leur impact mondial***

Les jeunes innovateurs tentent de trouver **des solutions à des problèmes locaux en s'appuyant sur des infrastructures ou des concepts mondiaux**, mais ils se heurtent à des **difficultés** :

- Liberté de circulation et de commerce : difficultés à voyager ;
- Accès aux compétences et aux talents : importance des formations ;
- Infrastructures de paiement inclusives : il est difficile d'effectuer des paiements transfrontaliers ;
- Financement et systèmes de soutien.

#### **Solutions pour créer et catalyser l'accès, en lien avec la communauté :**

- Des programmes d'échange entre les pays afin de tirer parti des connaissances ;
- Collaboration avec des organisations de soutien qui jouissent déjà d'une certaine confiance ;
- L'autonomisation économique.

### ***La perspective kenyane : les bonnes pratiques pour favoriser l'autonomisation des jeunes et l'innovation***

Au Kenya, la population jeune s'élève à 13,2 millions de personnes (29 % de la population totale). Il convient de souligner que le Kenya est doté d'une population jeune, talentueuse et énergique.

#### **Plusieurs bonnes pratiques ont été identifiées par le Kenya :**

- Former les jeunes à l'employabilité ;
- Collaboration public-privé pour identifier les inadéquations de compétences ;
- Renforcer la collaboration entre les centres d'enseignement et de formation techniques et professionnels (EFTP) et les entreprises du secteur privé ;
- Identification des compétences manquantes ;
- Veiller à ce que les jeunes formés trouvent un emploi en renforçant les institutions de formation ;
- Améliorer la capacité des établissements d'enseignement et de formation techniques et professionnels à proposer des programmes de formation adaptés à l'emploi ;
- Contrôler le placement des participants dans l'emploi ou l'entrepreneuriat ;
- Adapter les programmes de formation aux jeunes défavorisés ;
- Veiller à ce que les programmes facilitent la participation des femmes et des jeunes ruraux.

### ***Recommandations générales***

#### **Recommandations pour favoriser la participation et l'autonomisation des jeunes :**

- **Renforcer l'engagement des parties prenantes afin de garantir des opportunités d'inclusion** pour les jeunes.
- **Faire confiance aux capacités des jeunes pour trouver des solutions** - avec les jeunes, créer de nouvelles structures et organisations de participation des jeunes durables et enracinées dans la société.
- **Créer des comités consultatifs de la jeunesse** dans les pays partenaires du Processus de Rabat, à la lumière de l'expérience des Pays-Bas.
- **Fournir un accès à l'information et à la documentation, un soutien financier et un soutien au renforcement des capacités** pour les organisations et les projets dirigés par des jeunes.
- **Recadrer le récit du Japa en tant que moteur de croissance socio-économique et de développement** pour les pays d'origine et les pays d'accueil.
- **Instaurer la confiance en accordant une grande autonomie** aux jeunes et en leur permettant de s'approprier pleinement les initiatives.

- **Inclure les jeunes dans les délégations nationales** chargées de négocier dans les forums mondiaux sur les migrations.

#### **Recommandations sur l'engagement de la diaspora :**

- Créer des programmes qui **permettent à la diaspora d'innover** dans les pays de destination.
- **Identifier les lacunes en matière de compétences dans les pays d'origine et les partager avec les diasporas.**
- **Intégrer les populations de la diaspora dans le paysage politique de leur pays d'origine** (liberté d'exercer leur droit de vote par exemple).
- **Intégrer la voix des jeunes migrants dans les discussions nationales, régionales et mondiales sur les politiques migratoires.**
- **S'engager périodiquement avec les communautés de la diaspora sur des questions locales** (changement climatique, investissement, transfert de compétences) et intégrer leurs voix dans les politiques nationales.
- **Créer un environnement favorable** aux investissements de la diaspora.
- **Encourager la libre circulation des envois de fonds**, y compris les transferts internationaux d'argent rapides et gratuits et les incitations à l'investissement de la diaspora dans des secteurs clés.
- **Inciter les deuxième et troisième générations de migrants** dans les pays d'accueil à s'impliquer dans leur propre pays d'origine.

#### **Recommandations sur l'innovation :**

- **Lancer un groupe de réflexion pour tester un programme d'échange de jeunes innovateurs** entre les pays de la CEDEAO et de l'UE afin de faciliter la pollinisation croisée des idées, des solutions et des systèmes.
- **Promouvoir la collaboration entre les opérateurs de l'espace fintech et les ministres des finances** des pays de la CEDEAO pour trouver comment résoudre le manque d'interopérabilité entre les systèmes de paiement exploitant les crypto-monnaies.
- **Mettre en place une coopération bilatérale pour faciliter le commerce et la collaboration** en comblant les lacunes entre les pays de l'UE et de la CEDEAO afin de mettre en place des systèmes et des politiques permettant de catalyser un commerce et une circulation équitables.
- **Établir des partenariats avec des organisations désireuses d'investir dans la R&D, les start-ups et les innovations** en provenance et à destination de l'Afrique pour favoriser la croissance économique.

## **5) Renforcer le leadership des jeunes et leur participation aux processus décisionnels**

Cette session a été organisée autour de deux groupes de travail et a abouti aux recommandations suivantes :

#### ***Recommandations sur le renforcement de la participation des jeunes aux processus décisionnels***

- **Renforcer ou développer les capacités et les compétences** des jeunes (y compris des organisations de base) afin qu'ils puissent assumer des rôles de direction et de coordination.
- Fournir un **soutien financier flexible et non conditionnel aux initiatives menées par les jeunes** à tous les niveaux.
- Le **système national d'éducation joue un rôle important dans la formation des jeunes ou des enfants** en leur permettant d'améliorer leurs compétences et en les aidant à faire entendre leur voix.

- La formulation des politiques doit être orientée vers l'avenir et **un suivi et une évaluation** conscients **des politiques de jeunesse existantes** doivent être mis en place aux niveaux national et régional (approche à double test).
- Mettre en place des **structures ou des plates-formes formelles pour promouvoir la participation des jeunes** aux processus politiques, tels que les actions positives et les politiques conscientes.
- Éviter les **politiques symboliques et engager véritablement les jeunes dans le** développement national et régional.
- Fournir **un système ou un environnement qui permette aux jeunes de s'épanouir**, y compris de cocréer des idées et de faire avancer les réformes politiques.
- Commencer à **s'engager dans des perspectives intersectionnelles et intergénérationnelles**, notamment en mettant en place des systèmes permettant d'inclure les jeunes vulnérables ou moins privilégiés et, plus important encore, mettre en place des mécanismes de responsabilisation.
- Les organisations internationales doivent **renforcer la co-création avec les réseaux de jeunes** dans les différentes régions.
- Les bonnes pratiques du **Nord peuvent être contextualisées et localisées dans le Sud**.
- Amener les **discussions de haut niveau au niveau local**, ce qui contribuera à intégrer les jeunes dans les discussions sur les migrations mondiales.
- **Renforcer la volonté politique de soutenir et d'intégrer** les initiatives menées par les jeunes.

#### ***Recommandations sur l'autonomisation des jeunes femmes en matière de leadership***

- **Les programmes de mentorat** devraient être intergénérationnels et s'adresser aussi bien aux hommes qu'aux femmes.
- **Rendre les programmes de leadership et de mentorat plus abordables, accessibles et flexibles**, et les destiner à la jeunesse en général.
- **Proposer des formations aux hommes sur la manière de conseiller les femmes.**
- **Favoriser les discussions entre femmes** : créer des espaces de discussion, des forums de jeunes, etc.
- Mettre en place des **programmes de plaidoyer plus ciblés en faveur de l'égalité de considération entre les hommes et les femmes.**
- Éduquer les jeunes filles et les jeunes garçons à **déconstruire les stéréotypes fondés sur le genre**, avec l'implication des familles et des États.
- Mettre en place des **sessions de sensibilisation à l'égalité des sexes pour les enfants** (garçons et filles) **et les décideurs masculins.**
- **Améliorer la représentation des femmes dirigeantes dans la société** en partageant une image plus diversifiée des femmes.

## **6) Autonomisation, éducation et emploi des jeunes**

Cette session a été organisée autour de deux groupes de travail et a abouti aux recommandations suivantes :

#### ***Recommandations sur le renforcement de l'éducation et de la reconnaissance des certifications et des compétences***

- Un cadre géré par les Nations unies pour la reconnaissance internationale des diplômes et des certificats professionnels, **garantissant que les qualifications sont universellement acceptées et facilitant les opportunités transfrontalières.**
- **Faciliter les opportunités transfrontalières pour les jeunes** en prêtant attention à la langue.

- **Évitez de parler de migration sans éducation.**
- **Les bourses devraient être conçues en fonction des besoins des pays d'origine** et inclure une clause de retour afin de transférer les compétences et d'éviter la fuite des cerveaux.
- Les **employeurs doivent travailler main dans la main avec les éducateurs** pour s'assurer que les qualifications correspondent aux besoins du marché.

#### ***Recommandations sur l'entrepreneuriat des jeunes, l'éducation numérique et l'innovation***

- **Encourager les programmes de formation à l'esprit d'entreprise et l'éducation financière dans les programmes scolaires.**
- **Renforcer l'accès au marché pour les jeunes entrepreneurs.**
- **Créer des plateformes qui mettent en contact les entrepreneurs et les investisseurs.**
- Sensibiliser à l'importance d'une **bonne gouvernance d'entreprise au-delà du financement.**
- Étudier les **possibilités de partenariat entre les secteurs public et privé**, en accordant des incitations au secteur privé.
- **Atteindre les gens là où ils se trouvent** (dans les zones rurales où ils n'ont pas de connexion).
- S'efforcer de mettre en place un **cadre de qualification pour intégrer les compétences.**
- **Rendre l'éducation obligatoire de 0 à 12 ans.**
- **Développer des formations professionnelles plus adaptées** (industrie musicale, secteur créatif par exemple) **et des bourses d'études.**

## **Conclusions**

La réunion thématique s'est achevée sur les conclusions suivantes :

- **Les jeunes**, qui sont les moteurs d'un changement positif, ne doivent pas être considérés uniquement comme l'avenir, mais aussi **comme le présent** : les discussions impliquant les jeunes doivent avoir lieu maintenant.
- Il est essentiel de favoriser l'implication des jeunes dans le dialogue et les conversations politiques afin d'accroître l'**efficacité et l'inclusivité des politiques.**
- Il est très important d'**instaurer un climat de confiance** avec les jeunes : ceux-ci doivent avoir leur **place à la table des négociations et avoir accès à toutes les informations et à tous les documents pertinents.**
- L'autonomisation des innovateurs favorise la sécurité de l'emploi et l'amélioration des compétences dans les pays d'origine et de destination est de la plus haute importance. À cet égard, le **mentorat des jeunes est crucial**, car "si vous ne formez pas de leaders, vous vous sentirez seuls au sommet".
- Pour conclure sur l'engagement des jeunes, tout le monde s'est mis d'accord pour dire : "*Rien sur nous sans nous*". Les discussions ne doivent pas seulement porter sur les jeunes, mais aussi *avec les jeunes*.